

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Ардатовский муниципальный район

МБОУ "Чукальская ООШ"

Рассмотрено

на заседании педсовета № 1

от «31» августа 2023 г.



Логинкина Т.Н.
Приказ № 1 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Формирование читательской грамотности на уроках обществознания»

для обучающихся 9 класса

с. Чукалы 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Ардатовский муниципальный район

МБОУ "Чукальская ООШ"

Рассмотрено
на заседании педсовета № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы

Логинкина Т.Н.
Приказ № 1 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Формирование читательской грамотности на уроках обществознания»

для обучающихся 9 класса

с. Чукалы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Данная рабочая программа предназначена для подготовки к ОГЭ по обществознанию через формирование читательской грамотности, так как КИМ по обществознанию предполагает в той части работы с текстом. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, предполагает отработку навыков работы с учебным текстом.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов.

Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через отработку навыка работы с учебным текстом.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- формировать у учащихся целостную картину общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе – 17 часов в год, 1 час в 2 недели** в рамках внеурочной деятельности.

Курс включает основные темы, охватывающие как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Читательская грамотность как основа успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.

Понятия функциональной и читательской грамотности. Читательская грамотность как основа успешной учебы, расширения знаний и возможностей в социальной и профессиональной жизни, как потенциал нации. Компоненты читательской грамотности. Навыки зрелого читателя. Входная (само)диагностика сформированности читательской грамотности.

Тема 2. Характеристика КИМа для ОГЭ по обществознанию.

Тема 3. Человек и общество (2 часа). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность.

Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 4. Сфера духовной культуры. (2 часа). Сфера духовной культуры и её особенности.

Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 5. Экономика (4 часа).

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулы в труде. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Социальная политика Российского государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов в расходе семьи. Активные и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Тема 6. Социальная сфера (2 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 7. Сфера политики и социального управления (3 часа).

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 8. Право (3 часа).

Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права.

Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти

Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности

гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и их защита. Особенности

правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Правособственности. Права потребителей.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовое устройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговый урок (1 час)

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в работе с информацией;
- осознанный выбор предмета для сдачи экзамена по выбору и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели работы с текстами, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в работе с текстами, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение смысловым чтением;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками при работе с текстами; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение на основе текстов;
- развитие мотивации к владению культурой активного пользования словарями и другими информационными системами.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о содержании функциональной/читательской грамотности в структуре международных программ PISA/PIRLS;
- знание типов текстов и целей чтения;
- умения диагностики и самодиагностики уровня читательской грамотности;
- владение способами формирования и развития читательской грамотности.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Человек и общество (2 часа)				
1	<p>1.1 Общество как форма жизни людей (Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке)</p> <p>1.2 Личность. (Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общественные. Межличностные конфликты, их конструктивное</p>	1	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Лекция с элементами беседы</p>	<p>https://soc-oge.sdangia.ru/</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9</p> <p>https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/https://resh.edu.ru/</p> <p>https://interneturok.ru/</p>

	<i>разрешение)</i>			
2	1.3Работастекстамипотеме «Человек иобщество»	1	Практикум	https://www.yaklas.ru/
Раздел2.Сферадуховнойкультуры(2часа)				
3	2.1 Сфера духовной культуры её особенности. <i>(Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации).</i>	1	Лекция с элементами беседы	https://soc-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#/tab/173942232-9 https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/http://resh.edu.ru
4	2.3Работастекстамипотеме «Сферадуховнойкультуры»	1	Практическая работа	
Раздел3.Экономика(4часа)				

5	<p>5.1 Экономика, её роль в жизни общества. (Товары услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля)</p> <p>Рынок и рыночный механизм (Предпринимательство. Мало- и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда). Социальная политика Российской Федерации. государства. (Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами).</p>	1	Лекция с элементами беседы	https://soc-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9 https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://www.yaklass.ru/
6	<p>6.1 Экономические цели и функции государства. (Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения)</p>	1	Лекция с элементами беседы	
7	3.4 Работа с текстами по теме «Экономика»	1	Практикум	

8	3.5 Работа с текстами по теме «Экономика»	1	Практикум	
Раздел 4. Социальная сфера (2 часа)				
9	9.1 Социальная структура общества. (<i>Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте).</i> Социальные ценности и нормы. (<i>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</i>)	1	Лекция	https://soc-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9 https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/https://resh.edu.ru/
10	4.3 Работа с текстами по теме «Социальная сфера»	1	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/
Раздел 5. Сфера политики и социального управления (3 часа)				
11	11.1 Власть. Роль политики в жизни общества. (<i>Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства.</i> <i>Политический режим. Демократия).</i> Участие граждан в политической жизни. (<i>Местное самоуправление. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство).</i>)	1	Лекция	https://soc-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9 https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
12	5.3 Работа с текстами по теме «Сфера политики и социального управления»	1	Практикум	https://www.yaklass.ru/
13	5.4 Работа с текстами по теме «Сфера политики и социального управления»	1	Практикум	
Раздел 6. Право (3 часа)				

14	<p>14.1 Право, его роль в жизни общества и государства Системароссийского законодательства. (Норма права. Нормативный правовой акт Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности).</p>	1 1	Лекция с элементами беседы	<p>https://soc-oge.sdangia.ru/</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9</p> <p>https://repetitoron.ru/wpm-</p>
15	<p>15.1 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. (Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов).</p>			<p>category/egeo/https://resh.edu.ru/</p> <p>https://interneturok.ru/</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p>
16	6.4 Работа с текстами по теме	1	Практикум	

	«Право»			
17	Итоговое занятие. Контрольная работа в формате ОГЭ	1	Контроль знаний	