

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чукальская основная общеобразовательная школа»

Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Чукалы ул. Полевая, д.1 а
тел:8(3431) 24-444 , e-mail:sch.chukal@e-mordovia.ru, инн 1301062130, кпп 130101001, огрн 10213005482

431873 Республика Мордовия
Ардатовский район
с. Чукалы
ул. Полевая д.1/а.
8(83431)24-444

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 24.03.2025

Утверждаю:
Директор МБОУ «Чукальская ООШ»
 Логинкина Т.Н.
приказ № 11/1
от 19.02.2025

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чукальская основная общеобразовательная школа»
Ардатовского муниципального района Республики Мордовия

Отчетный период: 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чукальская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Логинкина Татьяна Николаевна
Адрес организации	431873, Республика Мордовия Ардатовский район с. Чукалы ул. Полевая д.1/а.
Телефон, факс	(883431)24-444
Адрес электронной почты	sch.chukal@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ардатовского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 4166 от 16.12.2019 серия 13Л01 № 0000728
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2836 от 28.12.2020 серия 13А01 № 0000630
Проектная мощность здания школы	304 посадочных мест

МБОУ «Чукальская ООШ» (далее — Школа) расположена в Ардатовском районе с. Чукалы. Большинство семей обучающихся проживают в с. Чукалы, а так же есть обучающиеся из с. Жаренки.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте безопасности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО_2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ,5 – 6 классы –ФГОС ООО-2021)).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чукальская ООШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий для начальной, основной ступени образования – 9.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2023-2024 уч.года	Численность обучающихся на начало 2024-2025 уч.года
Основная образовательная программа начального общего	8	9

образования		
Основная образовательная программа основного общего образования	23	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чукальская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «Чукальская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-9 классы в соответствии спланом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-класса

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах НОО и на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.
- Форма обучения: очная
- Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена
- Язык обучения: русский
- Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд,
- коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно- практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия
- Практики не предусмотрены
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
- Ребенок обучается на дому

По адаптированной образовательной программе в школе обучается 1 ученик, **(3,3%)** от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 100%

5-9 классы – 100%

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных и спортивно-оздоровительное («Футбол», « Волейбол».);

духовно- нравственное («Разговоры о важном», «Орлята России»)

общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»; «Юные шахматисты», «Финансовая грамотность»)

Общекультурное («Театральный»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики («Разговоры о важном»);

Интеллектуальные марафоны («Орлята России»);

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Настольный теннис», «Подвижные игры», «Театр и дети»);

Формирование функциональной грамотности («Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»);

Деятельность ученических сообществ и объединений («РДДМ»);

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Культура моего народа»); Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Развитие самоуправления

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 100%), «Орлята России» (охват 100%) .

Участники первичного отделения РДДМ

«Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения:

волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 100 %.

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 3 программ (охват учащихся 74% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–9-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 100%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 100%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват 100%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, УрокЦифры, Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм. Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 18. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»; «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

- «Школьный театр», «Волонтерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- • акции;
- • конкурсы;
- • турниры;
- • олимпиады;
- • классные часы;
- • экскурсии в музей и т.д

Школа активно участвует в акциях: «Снежный десант», «Аллея Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!»,

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети», «ГТО и я». В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Внуки по переписке». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Руководитель МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности(в %)

Уровн и образова ния	Патриотическое	Гражданское	Духовно-нравственное	Культура здоровья	Трудовое воспитание и профориентация	Экологическое воспитание	Приобщение к культурному наследию
НОО	100	100	100	100	100	100	100
ООО	100	100	100	100	100	100	100

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества» (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стендов «С чего начинается родина?» и «Стена памяти», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» в 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 23 обучающихся (74%) 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Бедина А.П.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Участие в экологической олимпиаде на учи.ру.

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», олимпиаде по финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Все учащиеся нашей школы (100%) вовлечены в воспитательную деятельность.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Чукальская ООШ », и иными локальными актами.

В МБОУ «Чукальская ООШ» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Чукальская ООШ» обучалось: 31 обучающийся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На начало 2024- 2025 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	31	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но за последние годы уменьшается количество обучающихся.

Уровень развития детей дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года показывают положительную динамику усвоения основной образовательной программы.

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам

2023 -2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 класс						
2 класс	100	64	4,5	100	50	4,0
3 класс	100	64	4,5	100	100	4,5
4 класс	100	50	3,5	100	100	4
1-4 классы	100	59	4,2	100	85,7	4,5
5 класс	100	45,3	3,3	100	50	3,3
6 класс	100	64	4	100	33,3	4
7 класс	100	45,3	3,3	100	66,7	4,5
8 класс	100	45	3,3	100	45	3,3
9 класс	100	36	3	100	33,3	3,5
5-9 классы	100	47	3,4	100	49	3,5
По школе	100	53	3,8	100	65,3	4

В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-9 классов, имеющие академическую задолженность; оставленные на повторный курс обучения.

Сравнительный анализ качества знаний

	2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	70,5	100	58	100	85,7
2 ступень	100	46	100	35	100	49
По школе	100	58,5	100	46,5	100	65,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19%.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9 классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» на итоговом собеседовании. Испытание прошло 12.02.2024 в школе. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся (100%) получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология
Количество выпускников	3/100%	3/100%	3/100%	3/100%
Качество обучения (отличники и хорошисты)	3/100%	2/66,6%	0/0%	1/33,3%
Средний балл	4	3,5	3	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все выпускники 9 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании 3 человека (100%). Все выпускники 9 класса поступили в СУЗы(100%)

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Общие рекомендации по организации ГИА:

1. В 2024 – 2025 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах, ежемесячно;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Для учащихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий, еженедельно докладывать классному руководителю итоги посещаемости;

- администрации школы проводить циклическое посещение уроков: последовательно не менее 4-5 уроков по одному предмету в выпускном классе.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских работ в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Чукальская ООШ» проводились в 4-8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	7 класс	8класс
	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	5	3	6	4
Математика	5	3	6	4
Окружающий мир	5	-	-	-
Биология	-	3	-	-
История	-	3	6	-
Обществознание	-	-	-	4
Химия	-	-	-	-
Физика			6	4
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	6	-

Вывод: в работе приняли участие 18 учеников из 18(100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Таблица сравнения результатов ВПР 2023г

Предмет	классы	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысил и отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 класс	0	40	60	0	100	60	0	100	0
	5 класс	0	50	50	0	100	50	50	50	0
	7 класс	0	17	50	33	100	83	0	100	0
	8класс	0	33	50	17	100	67	0	100	0
Математика	4 класс	0	20	60	20	100	80	20	80	0
	5 класс	0	0	100	10	100	100	0	100	0
	7 класс	0	50	17	33	100	50	17	83	0

	8класс	0	50	33	17	100	50	0	100	0
Окружающий мир	4 класс	0	0	40	50	100	100	0	100	0
Биология	5 класс	0	0	100	0	100	100	0	100	0
Физика	7класс	0	68	32	0	100	32	0	0	0
	8класс	0	75	25	0	100	25	0	0	0
История	5 класс	0	16	50	34	100	100	0	100	0
	7 класс	0	66	34	0	100	45	0	100	0
Английский язык	7класс	0	66	34	0	100	45	0	100	0
Обществознание	8класс	0	75	25	0	100	43	0	100	0

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

В основном произошло подтверждение оценки преподавателя

Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7,8 на 17%, в 7 классе по математике. Подтверждение зафиксировано по обществознанию, истории, русскому языку, математике.

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал, что серьезного снижения качества знаний по предметам нет.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам, серьезного отставания не наблюдается.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 %.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 10 предметам: математика, физика, география, обществознание, физкультура, биология, русский язык, литература, история. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 12 человек. По итогам муниципального этапа ВсОШ 2 призера.

Победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№	Предмет	ФИО участника	Победитель, призёр	Класс	Руководитель
1	Физическая культура	Кузнецов Сергей Васильевич	призёр	8	Раскин В.Н.

Призером стал 1 ученик, что составляет 3 % от числа участвующих.

Также наши дети участвовали на муниципальном этапе XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия. В 2023/2024 учебном году участвовал 1 обучающийся. Призером стал 1 обучающийся, что составляет 3 % от числа участвующих.

1	Родной (эрзянский) язык	Самаркина Валерия Валерьевна	призер	8	Логинкина Т.Н.
---	-------------------------	------------------------------	--------	---	----------------

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО
2022	2	0	0
2023	2	0	0
2024	3	0	0

V. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало работы образовательного учреждения 8.30

Начало учебных занятий—9.00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	17

Всего к концу 2023-2024 учебного года в образовательной организации обучались 31 обучающихся, в начале 2024 -2025 учебного года 32 обучающийся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобра-	2	9	3	23	5	32

зовательные										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Социальный состав учащихся

Около 90 % всех школьников проживают в с. Чукалы, остальные дети проживают в соседнем селе Жаренки. Подвоз их осуществляется школьным автобусом.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, 10 детей проживают в многодетных семьях, 1 ребенок – инвалид.

На учете в ПДН , в КДНиЗП и на внутришкольном учете не состоят(0%).

Национальный состав учащихся, воспитанников.

№	Всего	Русские	Мордва	Татары	Другие национальности
1	32	5	27	0	0

I ступень	II ступень
1 кл.,3 кл. - 1	5 кл.6кл. - 1
2кл.,4кл - 1	7 кл.-8 кл.-1
	9кл--1
Всего 2	Всего 3

Режим работы МБОУ «Чукальская основная общеобразовательная школа» на конец 2024года

В 2019 году школа перешла на 5-дневный режим работы

В режиме 5-дневной недели обучаются: 1 - 9 классы.

Учебное расписание составлено на основе следующих документов:

а) Учебный план МБОУ «Чукальская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

б) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-20

Занятия в МБОУ «Чукальская основная общеобразовательная школа» проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, перемены после 1,4-го урока – 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

Обучающиеся занимаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки. Во 2-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 2-9 классов в конце каждой четверти. По решению педагогического совета у учащихся 1 класса - безотметочное обучение.

Каникулярный период регламентируется Распоряжением Администрацией Ардатовского муниципального района РМ.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебный план школы определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

На 2024 -2025 учебный год в МБОУ «Чукальская основная общеобразовательная школа» составлены и утверждены следующие учебные планы:

учебный план начального общего образования

учебный план основного общего образования

учебный план обучения на дому.

При составлении расписания было учтено, что для учащихся 1-9 классов наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и среда.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и кружков, секций. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

Часы учебных курсов по выбору проводятся во второй половине учебного дня.

В начальной школе основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физкультуры.

В школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием моющих средств.

Уборку классов и других учебных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах. Моют полы, протирают места скопления пыли. Один раз в неделю проводится генеральная уборка помещений. Окна снаружи и изнутри моются два раза в год.

Работа группы продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Продолжительность прогулки 1-3 классов - 2 часа (подвижные и спортивные игры), самоподготовка начинается с 15.30.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них имеют высшее образование – 10 человек (90%), имеют среднее специальное образование – 1 человек (10%), По стажу: от 5 до 10 лет – 1 (9%), от 10 до 20 лет – 0 человек (10%), свыше 20 лет – 10 человек (91 %).

9% педагогов школы имеют высшую категорию.

27 % педагогов школы имеют первую категорию.

64 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности

0% не имеют категории

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чукальская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. Оценка материально-технической базы.

Оценка библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1115;
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

В МБОУ «Чукальская ООШ » созданы условия для всестороннего развития учащихся.

В школе имеется 10 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. Материально -техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- столовая оснащена оборудованием, обеденный зал на 50 посадочных мест
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 50% согласно типовому перечню. Для реализации программ начального общего, основного общего, созданы условия по информатизации учебно-воспитательного процесса. Любой педагог может использовать интернет ресурсы в своей деятельности. Кроме школьного сайта , которая соответствует по структуре и содержанию требованиям :Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» , администрация школы использует дополнительные программы :Эк «Кадры» , КристоПро, СГО.

Вывод:

1. Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.
2. Библиотека и не все кабинеты имеют выход в интернет.

Рекомендации:

Полное оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для здорового функционирования школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12(41%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
– с высшей	человек	0 (0%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (60%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(40%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	12 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	107

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чукальская ООШ» приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор

Ref

Логинкина Т.Н.



Мп