

МБОУ «Чукальская ООШ»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 31.08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса  
«Русский язык»  
7 класс

Составитель: Блинкова Т.В.,  
учитель русского языка и литературы

2023г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании» (29.12.2012г.); примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения; рабочей программы Русский язык 5 – 9 классы Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Москва «Просвещение», 2016г.

Учебник: Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др., Москва «Просвещение», 2017г.

Количество часов по программе 136ч.

Количество часов в неделю 4ч.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - \* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - \* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;



применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка
- 2) межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 5. Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (6ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Развитие речи (далее Р.Р.)

Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант

Тексты и стили речи 2

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

Составление диалогов.

### **Причастие (21ч)**

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.

Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.

Одна буква н в кратких причастиях.

**Уметь** правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

### **Деепричастие (10ч)**



Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

### **Наречие (19ч)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

### **Категория состояния (3ч)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы

Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)**

**Предлог (9)** Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

**Союз (15ч)** Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

### **Частица (12ч)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

### Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

### ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (9ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.  
К.Р. Итоговое тестирование

### Тематическое планирование курса русский язык 7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе по р/р	В том числе контр.дикт.
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1	0
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	6	0	1
	Тексты и стили	2	2	0
3	<u>Морфология.</u> Культура речи. Причастие	21	6	1
4	Деепричастие	10	1	1
5	Наречие	19	6	1
6	Категория состояния	3	1	0
7	Служебные части речи	1	0	0
	Предлог	9	1	0
8	Союз	15	3	0
9	Частица	12	2	0
10	Междометие	3	0	1
11	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	9	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>25</b>	<b>6</b>

### Календарно - тематическое планирование курса русский язык 7 класс



**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 7 классе**

№	Раздел, тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Дата	
				план	факт
Введение					
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1	общеметодич. направл		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ					
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	общеметодич. направл		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	общеметодич. направл		
4.	Лексика и фразеология.	1	общеметодич. направл		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	общеметодич. направл		
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	общеметодич. направл		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	общеметодич. направл		
8	Входной контрольный диктант	1	контроля знаний		
9	Работа над ошибками. Р/р. Текст и стили.	1	развития речи		
10	Диалог как текст. Виды диалогов.	1	общеметодич. направл		
11	Р/р. Стили литературного языка	1	развития речи		
12	Публицистический стиль.	1	общеметодич. направл		
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ					
13	Причастие как часть речи.	1	открытия нового знания		

14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		открытия нового знания		
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		общеметодич. направл		
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		общеметодич. направл		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		открытия нового знания		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		общеметодич. направл		
19	Р/р. Описание внешности человека.	1		развития речи		
20	Р/р. Описание внешности человека.	1		развития речи		
21	Действительные и страдательные причастия	1		открытия нового знания		
22	Действительные и страдательные причастия.	1		общеметодич. направл		
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1		общеметодич. направл		
24	Действительные причастия настоящего времени.	1		открытия нового знания		
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		общеметодич. направл		
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		общеметодич. направл		
27	Действительные причастия прошедшего времени	1		открытия нового знания		
28	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	1		общеметодич. направл		
29	Р/р. Изложение (по упр.116)	1		развития речи		
30	Страдательные причастия настоящего времени.	1		открытия нового знания		



14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		открытия нового знания		
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		общеметодич. направл		
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		общеметодич. направл		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		открытия нового знания		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		общеметодич. направл		
19	Р/р. Описание внешности человека.	1		развития речи		
20	Р/р. Описание внешности человека.	1		развития речи		
21	Действительные и страдательные причастия	1		открытия нового знания		
22	Действительные и страдательные причастия.	1		общеметодич. направл		
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1		общеметодич. направл		
24	Действительные причастия настоящего времени.	1		открытия нового знания		
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		общеметодич. направл		
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		общеметодич. направл		
27	Действительные причастия прошедшего времени	1		открытия нового знания		
28	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	1		общеметодич. направл		
29	Р/р. Изложение (по упр.116)	1		развития речи		
30	Страдательные причастия настоящего времени.	1		открытия нового знания		



				знания	
31	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		открытия нового знания	
32	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		общеметодич. направл	
33	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		открытия нового знания	
34	Страдательные причастия прошедшего времени	1		общеметодич. направл	
35	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1		открытия нового знания	
36	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		открытия нового знания	
37	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		общеметодич. направл	
38	Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	1		открытия нового знания	
39	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		общеметодич. направл	
40	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		общеметодич. направл	
41	Р/р. Выборочное изложение (по упр. 151)	1		развития речи	
42	Морфологический разбор причастия	1		общеметодич. направл	
43	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1		общеметодич. направл	
44	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		открытия нового знания	
45	Р/р Подготовка к сочинению по упр 166, 167	1		развития речи	
46	Р/р. Сочинение. Портретное описание.(упр.166, 167)	1		развития речи	
47	Повторение темы «Причастие». Тест.	1		рефлексии	

48	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	1	контроля знаний	
49	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	1	коррекции знаний	
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>					
50	Деепричастие как часть речи.	1		открытия нового знания	
51	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1		открытия нового знания	
52	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		общеметодич. направл	
53	Деепричастия несовершенного вида.	1		открытия нового знания	
54	Деепричастия совершенного вида.	1		открытия нового знания	
55	Р/р. Описание действий людей. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».			развития речи	
56	Р/р Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1		развития речи	
57	Морфологический разбор деепричастия.	1		общеметодич. направл	
58	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1		рефлексии	
59	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1		контроля знаний	
60	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		коррекции знаний	
<b>НАРЕЧИЕ</b>					
61	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи.	1		открытия нового знания	
62	Разряды наречий.	1		открытия нового знания	
63	Степени сравнения наречий.	1		открытия нового знания	
64	Морфологический разбор наречия	1		общеметодич. направл	
65	Р/р. Изложение текста с описанием действия.	1		развития речи	
66	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е.	1		открытия нового знания	



48	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	контроль знаний		
49	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	коррекция знаний		
ДЕПРИЧАСТИЕ					
50	Депричастие как часть речи.	1	открытие нового знания		
51	Депричастный оборот. Запятые при депричастном обороте.	1	открытие нового знания		
52	Раздельное написание не с депричастиями.	1	общеметодич. направл		
53	Депричастия несовершенного вида.	1	открытие нового знания		
54	Депричастия совершенного вида.	1	открытие нового знания		
55	Р/р. Описание действий людей. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».		развития речи		
56	Р/р Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1	развития речи общеметодич. направл		
57	Морфологический разбор депричастия.	1	рефлексии		
58	Повторение темы «Депричастие». Тест.	1	контроль знаний		
59	Контрольный диктант по теме «Депричастие»	1	коррекция знаний		
60	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
НАРЕЧИЕ					
61	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи.	1	открытие нового знания		
62	Разряды наречий.	1	открытие нового знания		
63	Степени сравнения наречий.	1	открытие нового знания		
64	Морфологический разбор наречия	1	общеметодич. направл		
65	Р/р. Изложение текста с описанием действия.	1	развития речи		
66	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е.	1	открытие нового знания		

67	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	1	общесметодич. направл		
68	Одна и две буквы <i>и</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1	общесметодич. направл		
69	Р/р. Описание действий по наблюдениям.	1	развития речи		
70	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1	открытия нового знания		
71	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	открытия нового знания		
72	Дефис между частями слова в наречиях.	1	открытия нового знания		
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	общесметодич. направл		
74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	общесметодич. направл		
75	Р/р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	1	развития речи		
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	открытия нового знания		
77	Р/р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1	развития речи		
78	Учебный доклад.	1	общесметодич. направл		
79	Повторение темы «Наречие». Тест.	1	рефлексии		
80	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	контроля знаний		
81	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	коррекции знаний		
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ					
82	Категория состояния как часть речи.	1	открытия нового знания		
83	Морфологический разбор категории состояния.	1	общесметодич. направл		



85	Р/р. Сжагое изложение (упр.322)	1	развития речи	
84	Повторение темы «Категория состояния». Тест.	1	рефлексии	
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>				
86	Самостоятельные и служебные части речи	1	общеметодич. направл	
<b>ПРЕДЛОГ</b>				
87	Предлог как часть речи.	1	общеметодич. направл	
88	Употребление предлогов.	1	общеметодич. направл	
89	Непроизводные и производные предлоги.	1	открытия нового знания	
90	Простые и составные предлоги.	1	общеметодич. направл	
91	Р/р. Подготовка к очинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	1	развития речи	
92	Р/р Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	1	развития речи	
93	Морфологический разбор предлога	1	общеметодич. направл	
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	открытия нового знания	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		общеметодич. направл	
96	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	1	общеметодич. направл	
<b>СОЮЗ</b>				
97	Союз как часть речи.	1	общеметодич. направл	
98	Простые и составные союзы	1	общеметодич. направл	
99	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	открытия нового знания	

100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	общеметодич. направл		
101	Сочинительные союзы.	1	общеметодич. направл		
102	Подчинительные союзы.	1	общеметодич. направл		
103	Морфологический разбор союза	1	общеметодич. направл		
104	Р/р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	1	развития речи		
105	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	1	открытия нового знания		
106	Правописание союзов <i>несмотря на то что, зато, причём, итак</i> .	1	открытия нового знания		
107	Повторение темы «Союз». Тест.	1	рефлексии		
108	Контрольный диктант по теме «Союз. Предлог»	1	контроля знаний		
109	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	коррекции знаний		
ЧАСТИЦА					
110	Частица как часть речи.	1	общеметодич. направл		
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	открытия нового знания		
112	Смыслоразличительные частицы	1	открытия нового знания		
113	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	общеметодич. направл		
114	Морфологический разбор частицы	1	общеметодич. направл		
115	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1	общеметодич. направл		
114	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1	общеметодич. направл		
116	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	1	общеметодич. направл		



117	Р/р. Подготовка к очитению-рассказу по данному сюжету.	1	развития речи	
118	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	развития речи	
119	Повторение темы «Частица». Тест.	1	рефлексии	
120	Контрольный диктант по теме «Частица»	1	контроля знаний	
121	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	коррекции знаний	
МЕЖДОМЕТИЕ				
122	Междометие как часть речи.	1	общеметодич. направл	
123	Дефис в междометиях.	1	общеметодич. направл	
124	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1	общеметодич. направл	
125	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1	общеметодич. направл	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО				
126	Разделы науки о языке	1	общеметодич. направл	
127	Р/р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1	развития речи	
129	Фонетика. Графика	1	рефлексии	
138	Лексика и фразеология.	1	рефлексии	
129	Морфемика. Словообразование	1	рефлексии	
130	Морфология. орфография	1	рефлексии	
131	Морфология. орфография	1	рефлексии	
132	Синтаксис. Пунктуация.	1	рефлексии	
133	Синтаксис. Пунктуация.	1	рефлексии	
134	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	1	контроля знаний	
135	Анализ ошибок.	1	коррекции знаний	
136	Итоговый урок.	1	коррекции знаний	