

## Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) по информатике;
- Авторской программы основного общего образования по информатике (7-9 классы) И. Г. Семакин, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса (УМК), который включает в себя:

1. Учебник «Информатика и ИКТ» для 7 класса. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Учебник «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Учебник «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
5. Методическое пособие для учителя. Авторы: И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Данная программа активно реализует здоровьесберегающие технологии на основе личностноориентированного подхода по следующим направлениям:

- поддержание в кабинете санитарно-гигиенических условий (организация рабочего места, гигиенические требования к правильной посадке обучающихся, организация режима работы);
  - физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки (физкультминутки, смена действий учащихся);
  - создание психологически комфортной среды в процессе обучения;
  - использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
- Здоровьесберегающие технологии находят отражение в проектной деятельности обучающихся и в темах практических заданий в зависимости от содержания учебного материала. Основные цели изучения курса информатики в 7-9 классах:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Курс информатики для основной школы (7-9 классы) носит общеобразовательный характер, поэтому его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В содержании предмета сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Поэтому данный курс информатики ООО включает в себя следующие содержательные линии:

- Информация и информационные процессы
  - Представление информации.
  - Компьютер: устройство и ПО.
  - Формализация и моделирование.
  - Системная линия.
  - Логическая линия.
  - Алгоритмизация и программирование.
  - Информационные технологии.
  - Компьютерные телекоммуникации.
- Историческая и социальная линия. Фундаментальный характер курсу придает опора на базовые научные представления предметной области такие, как информация, информационные процессы, информационные модели.